

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038506
Intézmény neve:	Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium
Székhely címe:	9023 Győr, Bárczi Gusztáv utca 2.
Székhelyének megyéje:	Győr-Moson-Sopron
Intézményvezető neve:	Borsfai László
Telefonszáma:	96/419022
E-mail címe:	titkarsag@barczy-gyor.sulinet.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.03.22.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- készségfejlesztő speciális szakiskola (szakképzés - kifutó rendszerben)
- elkészítő speciális szakiskolai nevelés-oktatás
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-től felmenő rendszerben)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- kollégiumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Győr-i Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	9022 Győr, Liszt Ferenc utca 17.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Blazovicsné Varga Marianna
Telefonszáma:	0630/626-6323
E-mail címe:	marianna.varga@klik.gov.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium (9023 Győr, Bárczi Gusztáv utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

- el készít speciális szakiskolai nevelés-oktatás
- fejleszt nevelés-oktatás
- készségfejleszt iskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-t 1 felmen rendszerben)
- készségfejleszt speciális szakiskola (szakképzés - kifutó rendszerben)
- kollégiumi nevelés-oktatás
- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felnt tátásban résztvevők								
Óvoda	1	22	9	22	0	4	4	0	0	4	4,00	4	4
Általános iskola	1	77	28	77	0	23	22	0	0	13	12,00	31	27
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	1	49	17	49	0	14	10	0	0	14	6,00	3	3
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	1	17	11	17	0	3	3	0	0	3	2,00	2	1
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	165	65	165	0	44	39	0	0	34	24,00	40	35
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	40	16	40	0	1	1	0	0	0	0,00	17	17
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyászati, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít								
Teljes munkaidő	4	12	11	1	0	9	4	0	0	0	1	0	3	45
ebből nő	4	12	10	1	0	6	3	0	0	0	1	0	3	40
Részmunkaidő														0
ebből nő														0
Óraadó	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ebből nő	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s03+s05)	4	14	11	1	0	9	4	0	0	0	1	0	3	47
ebből nő (s02+s04+s06)	4	14	10	1	0	6	3	0	0	0	1	0	3	42

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													összesen	összesen b 1 lány	Öss zese n lány	
		1	10	3	12	5	6	7	8									
Gyermekek, tanulók száma		11	6	4	17	7	11	12	12						148	54	148	54
leány		3	1	2	3	1	5	5	4						54	0	54	0
	más településr 1 bejáró	5	3	3	10	4	7	6	9						80	34	80	34
egész napos iskolai oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
összevont osztályba járó		4	0	4	0	2	3	4	2						29	10	29	10
integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
napközis tanuló		9	0	4	0	4	7	5	6						47	17	47	17
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
évfolyamismétl (s14+s15)		4	0	0	0	0	0	1	7						19	5	19	5
ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	2						5	0	5	0
	eredményesen végzett, de ismételt	4	0	0	0	0	0	1	7						19	5	19	5
	évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
magántanuló		0	0	0	0	1	1	1	2						9	3	9	3
ebb 1 sajátos nevelési igény		0	0	0	0	1	1	1	2						9	3	9	3
otthont nyújtó ellátásban részesül		1	1	2	1	2	1	3	0						23	10	23	10
hátrányos helyzet gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	1	1	0						3	1	3	1
halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló		1	2	2	1	3	1	3	0						25	11	25	11
feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte		0	0	0	0	0	0	0	0						1	0	1	0
utolsó éves		0	0	0	3	0	0	0	0						3	1	3	1
egy idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
kett idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül		11	6	4	17	7	11	12	12						148	54	148	54
nyelvoktatás alól felmentett		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
térítési díjas		8	5	1	16	2	5	6	8						84	27	84	27
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül		1	1	0	0	2	2	2	3						14	8	14	8
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	1	1	0						2	1	2	1
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló		1	1	1	0	3	0	0	0						8	4	8	4
kezd évfolyamos tanulók száma		11	0	0	0	0	0	0	0						27	9	27	9
kiemelten tehetséges gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038506>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejleszt Iskola, Kollégium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038506&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünk készségfejlesztő iskolája az értelmileg akadályozott (középsúlyos értelmi fogyatékos) tanulók részére biztosítja az életkezdéshez a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását. A munkaerőpiacra bejutni nem képesek számára is jelentős szerepe van a készségfejlesztő iskolai képzésnek: az életminőség javításában, az otthoni, vagy intézményi tevékenységekre való felkészülésben. A készségfejlesztő iskola a tanulmányok végén szakképesítést (OKJ jegyzék) nem ad.

Az érdeklődő tanulók nem felvételi eljárást követően, hanem a megyei pedagógiai szakszolgálatok véleménye alapján kerülhetnek intézményünk készségfejlesztő iskolájába.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás az illetékes szakértői bizottság intézménykijelölését követően folyamatos.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Győri Tankerületi Központ a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium tekintetében a 2017/2018. tanévben indítható csoportok és osztályok számát az alábbiak szerint állapítja meg:

- óvodai csoportok: 3 értelmileg akadályozott csoport, 1 autista óvodai csoport
- általános iskola alsó tagozat: 4
- általános iskola felső tagozat: 4
- autista iskolai csoportok: 4
- fejlesztő nevelés-oktatás: 2
- készségfejlesztő iskola: 6

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Tanulók számára a törvény nem ír elő térítési díjat vagy tandíjat.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A Fenntartó részéről nyilvános értékelés nem történt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola épületét szorgalmi időben a tanulók reggel 6:30 órától délután 17:00 óráig, péntekenként 16:00 óráig használhatják.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus 31. 9:00 óra Tanévnyitó tantestületi értekezlet Tanári szoba Borsfai László

Szeptember 1. 8:30 óra Tanévnyitó ünnepély Tornaterem Vezetőség

Bordásné Németh Réka

Várhegyi Norbertné

Szeptember 4. 15:00 óra Szülői értekezlet Osztályterem Osztályfőnökök

Szeptember 18-22. PAC I-II. Strassmayer vizsgálat Osztályterem Osztályfőnökök

Szeptember 18. É.S.S.E. nap Budapest Bordásné Németh Réka

Szeptember 26. Iskolai szízi tanulmányi kirándulás Gyűrűbarát KT tagjai

Október 6. Aradi vértanúk ünnepe Osztályterem Osztályfőnökök

Október Perdülj ki! - fesztivál KömlődBolla Valéria

Október 17. (vagy 24.) 14:00 óra szízi nevelési értekezlet - Dr. Rósi Erika gyermekpszichiáter előadása Tanári szoba Vezetőség

Október 20. Október 23-a megünneplése Osztályterem Osztályfőnökök

November 7. Öko-nap Az intézmény teljes területén Bordásné Németh Réka

Várhegyi Norbertné
Csányi Andrea
Fütyi Zoltánné

December 6. Mikulás Az intézmény teljes területén Galambos Melinda

Kocsisné Erdélyi Rita

Baranyainé Taufer Judit

L. czi Bettina

Szabados Gyuláné

December Karácsonyi vásár Széchenyi tér Sárvári Henriett

Kormányhivatal Henczi-Kalas Viktória

készségfejlesztő iskola

December 14. 16:00 óra Karácsonyi ünnep Tornaterem Jankovichné Hegedüs Márta

Szandi Réka

Förhécz Noémi

December 20. 10:00 óra Dolgozói karácsony Tornaterem Borsfai László

Január 16. 14:00 óra Osztályozó értekezlet Tanári szoba Vezetőség

Február 6. 14:00 óra Farsang Tornaterem Kozmáné Gulyás Melinda

Szemereiné Szigethy Enik

Hoffer Zsuzsanna

Február 23. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja Osztályterem Osztályfőnökök

Február-március NETFIT mérés Tornaterem és tornaszobák Szemethy Csilla

Erlitzné Takács Csilla

Március Szakmai versenyek Nagy László

Országos Háztartástan Verseny Bajatanárok, szakoktatók

Országos Szövegverseny kézségf. isk. mk. vezet

Március Konkoly Dezső Tanulmányi Verseny Intézményünkben Lengyel Józsefné

ált. isk. mk. vezet

5-8. osztályok osztályfőnökei

Március 14. 9:00 óra Március 15-i ünnepély Intézményünk dísztere Kiss Elemér

Bordásné Németh Réka

Március Vers- és prózamondó verseny Mosonmagyaróvár Bolla Valéria

Március Húsvéti vásár Kormányhivatal Sárvári Henriett

Henczi-Kalas Viktória

készségfejlesztő iskola

Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja Osztályterem Osztályfőnökök

Április 23-27. Fenntarthatósági témahét Intézményünkben Csányi Andrea

Május 2-4. Nyílt hét és szülői értekezlet Tornaterem és osztályterem Vezetőség

Osztályfőnökök

Május 4. Anyák napja Tornaterem Lengyel Józsefné

Kulcsárné Kozári Andrea

Patakiné Ihász Andrea

Hoffer Zsuzsanna

Számveber Márta

Május 8. 9:00 óra Szakiskolai vizsgák Szaktanterem Nagy László

készségf. isk. mk. vezet

Osztályfőnökök

gyakorlati oktatók

Május 18-19.Csiga TúraRumVárhegyi Norbertné
Május 22.Tanulmányi osztálykirándulásokVáltozó helyszínekOsztályfőnökök
Május 14-18.PAC I-II. Strassmayer vizsgálatOsztálytermekOsztályfőnökök
Május 29. 14:00 óraOsztályozó értekezletTanári szobaVezetőség

Június 4.Nemzeti összetartozás napjaOsztálytermekOsztályfőnökök
Június 5.Vidám napAz intézmény teljes területénPuláné Jerabek Ivett
Szilvássy-Rajczi Bernadett
Horváth Szabina
Június 15. 9:00 óraTanévzáró ünnepélyTornateremJankovichné Hegedüs Márta
Erlitzné Takács Csilla
szakiskolából kimaradók of i
Június 28. 9:00 óraTanévzáró tantestületi értekezletTanári szobaVezetőség

egész évbenAktuális sportrendezvényekKozma András
Erlitzné Takács Csilla
Szemethy Csilla

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményünkben pedagógiai-szakmai ellenőrzésre még nem került sor.

Utolsó frissítés: 2018.03.22.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038506>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2016/2017-es tanévben 19 tanuló esetében javasoltunk megismételt fejlesztést.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038506

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Fejlesztő foglalkozások:

Sportra nevelésvezető: Hattné Máté Margit
Erlitzné Takács Csilla
Szemethy Csilla
Kozma András

Háztartásvezető: Mohácsi Lászlóné

Rajzsakkörvezeti: Várhegyi Norbertné

Gyertyaönt szakkörvezeti: Jankovichné Hegedüs Márta

Kerámia szakkörvezeti: Henczi-Kalas Viktória

Kézműves szakkörvezeti: Puláné Jerabek Ivett

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Értelmileg akadályozott tanulóink sajátos neveléséből oktatásából következően házi feladatok adása és iskolai dolgozatok íratása nem releváns.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tanulmányok alatti vizsgák

Intézményünkben a tanulmányok alatti vizsgák közül (osztályozóvizsga, különbözeti vizsga, pótló vizsga és javító vizsga) első sorban az osztályozóvizsgára kerül sor.

Különbözeti vizsgát azért nem szervezünk, mert az intézményünkbe kerülő tanulók osztályba sorolásáról a szakértői bizottság dönt.

Pótló vizsga: amennyiben a tanuló az osztályozóvizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, akkor az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon, vagy a számára megszervezhető legközelebbi időpontban pótló vizsgát tegyen.

Javító vizsga: tekintettel arra, hogy tanulói értékelési rendszerünkben elégtelen osztályzatot nem adunk, ezért javító vizsgára sem kerülhet sor.

A készségfejlesztő iskolában a tanulmányok végén záróvizsgára kerül sor. A vizsga elméleti és gyakorlati részt tartalmaz. A tanulók vizsgáztatása vizsgabizottság előtt történik. A vizsgabizottság elnökét az intézmény vezetője jelöli ki. A vizsgáról jegyzőkönyv készül. A vizsga eredményéről OKJ-s képzésnek nem minősülő bizonyítványt (tanúsítvány) kap a tanuló.

Intézményünkben az alábbi tanulmányok alatti vizsgák lehetnek:

- Osztályozó vizsga:** A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha a tanulmányait magántanulónaként folytatja,
- o a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- o egy adott tantárgyból az éves mulasztása meghaladja a tanítási órák harminc százalékát,
- o engedélyezték számára, hogy egy vagy több tantárgy követelményének az előírtnál rövidebb vagy hosszabb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgabizottság létszáma és megbízása

A tanulmányok alatti vizsgák előkészítéséhez tartozó feladat a vizsgabizottság elnökének és tagjainak megbízása.

A tanulmányok alatti vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni. Ha a tanulmányok alatti vizsgát az iskola szervezi, a vizsgabizottság az iskola pedagógusaiból áll.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelési testület a helyi tanterv alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsga - ha azt az iskolában szervezik - vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízza meg.

A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottsága tehát háromtagú, az elnököt 1 és a két tagból áll. Az iskola által szervezett vizsga vizsgabizottsága csak és kizárólagosan az iskola pedagógusa lehet. A vizsgabizottságnak az előbbieken folytán tagja lehet az iskola igazgatója is. A vizsgabizottság tagjainak megbízása során tekintettel kell lenni arra az előírásra, mely szerint a kérdezett tanár csak a megfelelő szakirányú szakképzettséggel rendelkező pedagógus lehet.

A megbízás tartalmazza a vizsga helyszínét, időpontját, a megbízás időtartamát, az elvégzendő feladatok, legfontosabb teendőinek meghatározását, a vizsgáztató felelősségére való utalást.

A vizsgák követelménye, részei, az értékelés rendje:

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag.

A szakmai munkaközösségek készítik el az iskolai vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait. Osztályozó vizsgán a tanuló a készségi tárgyak kivételével minden tantárgyból beszámol tudásáról.

Az igazgató által jóváhagyott írásbeli, szóbeli tételeket, feladatokat a vizsga kezdetéig a vizsgázók számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani és iskola bélyegzőjével ellátni.

A tanulmányok alatti vizsga iratai és kezelésük

Tágabb értelemben a vizsga iratai közé tartoznak mindazok a dokumentumok, amelyek a vizsga előkészítése, lebonyolítása során keletkeznek. Így:

- a törzslapok,
- osztályozó ívek,
- jegyzékönyvek,
- az írásbeli, a szóbeli és gyakorlati vizsgarész feladatlapjai, valamint a méltányosság gyakorlására irányuló kérelmet tartalmaz. A törvényességi kérelem általában valamilyen jogszabály, vagy a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos szabály megsértését, vagy valamilyen nyilvánosan meghirdetett feltételtől való eltérését sérelmezi. Hogy mely esetekben melyik jogorvoslati eljárásra nyílik lehetőség a közoktatási törvény egyértelműen rendezi azzal, hogy eljárást megindító kérelem indítását nem teszi lehetővé a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelését és minősítését illetően, kivéve, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, illetve a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezésekbe ütközik.

A tanulmányok alatti vizsgákkal összefüggő jogorvoslati lehetőségek számbavétele előtt vegyük sorra a tanulókkal kapcsolatos döntéseket.

A készségfejlesztő iskolában a tanulmányok végén záróvizsgára kerül sor. A vizsga elméleti és gyakorlati részt tartalmaz. A tanulók vizsgáztatása vizsgabizottság előtt történik. A vizsgabizottság elnökét az intézmény vezetője jelöli ki. A vizsgáról jegyzékönyv készül. A vizsga eredményéről OKJ-s képzésnek nem minősülő bizonyítványt kap a tanuló.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Óvoda 1.: 5 f

Óvoda 2.: 6 f

Óvoda 3.: 6 f

Autista óvoda: 5 f

Autista iskola I.: 5 f

Autista iskola II.: 7 f

Autista iskola III.: 5 f

Autista iskola IV.: 4 f

Fejlesztő nevelés-oktatás I.: 9 f

Fejlesztő nevelés-oktatás II.: 8 f

1. osztály: 7 f

2. osztály: 5 f

3-4. osztály: 7 f

4. osztály: 5 f

5. osztály: 5 f

6. osztály: 8 f

7. osztály: 8 f

8. osztály: 10 f

9. osztály: 8 f

10. osztály: 6 f
11.a osztály: 8 f
11.b osztály: 10 f
12.a osztály: 7 f
12.b osztály: 10 f

Utolsó frissítés: 2018.03.22.

8. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások, kollégiumi hagyományok

Az intézmény életében különös fontossággal bír a hagyományok ápolása, részese és továbbfejlesztése, illetve újabb hagyományok teremtése. A hagyományok érték- és normaközvetítő szerepük mellett az örömszerzést is szolgálják, és a tanulók beilleszkedését, a közösséghez való tartozás érzésének megerősítését hivatottak nagymértékben segíteni.

- A kollégium hagyományrendszere szervesen együtt működik az iskola hagyományos programjaival. A közös ünnepélyek és programok a közös munkában adódó sajátosságok.

Kollégiumi rendezvények, hagyományok:

- Tanévnyitó kerti party
- őszi kirándulás
- Mikulás napi ünnep
- Karácsonyi ünnep
- Farsang
- „Csillag születik” vetélkedő
- Tanévbúcsúztató kerti party
- Nyári tábor
- Gyermekgyűlések, névnapok, születésnapok havonkénti megrendezéssel
- Városi rendezvényeken való részvétel
- Játékos sportversenyek
- Csocsó bajnokság

- Egészséges életmódra nevelés (egészségnevelési és környezeti nevelési elvek)

Napjainkban az egészség, az egészségvédelem, az egészségnevelés fokozottabban előtérbe kerül. Ezért szükségessé vált, hogy tanulóink is minél fiatalabb korban elemi szinten megismerjék ezen fogalmak lényegét, az ehhez kapcsolódó tevékenységeket. Intézményes nevelésük végéig következetes oktató-nevelő munkával érjük el az egészségnevelés céljait és feladatait. Mindezek képességeiknek megfelelően kell, hogy beépüljenek mindennapi szokásrendjükbe, és életük részévé váljanak. A tanulók ezáltal olyan képességek birtokába kerülnek, melyek értékrendjüket, életviteli szokásaikat pozitívan befolyásolják.

Mindezek érdekében törekszünk:

- a mindennapos testmozgás biztosítására, a napi levegőzés megvalósítására
- figyelünk a helyes táplálkozás megismerésére, a lehelőgépekhez képesti betartására
- felhívjuk tanulóink figyelmét a káros szenvedélyek okozta veszélyekre

Törekszünk a mindennapos testmozgás biztosítására, a napi levegőzés megvalósításával.

Figyelünk a helyes táplálkozás megismerésére, a lehelőgépekhez képesti betartására.

Felhívjuk tanulóink figyelmét a káros szenvedélyek okozta veszélyekre (alkohol, dohányzás, drog).

Igyekszünk megismertetni velük az egészség és betegség fogalmát. Fontos cél, hogy megtanulják felismerni a betegséget, illetve megőrizni az egészséget.

A lelki egészség megtartása érdekében egyéni odafigyelésre törekszünk. Problémák esetén pszichológus segítségét kérjük.

A harmonikus személyiség kialakulásának érdekében megismertetjük tanulóinkkal a művészetek jótékony hatását (zeneterápia, kiállítás, színházlátogatás)

A kollégium környezettudatos magatartásra neveli a tanulókat, hogy érzékennyé váljanak környezetük állapota iránt, életvitelükbe beépüljön a környezetkímélő magatartás egyéni és közösségi szinten egyaránt.

- Állandó, vagy adott eseményre szervezett, kollégiumi diákcsoportok számára szervezett, képességeket fejlesztő, és tehetséggondozást szolgáló művészeti szakkörök:

Drámaszakkör

Kézmeszes szakkör

Rajzszerkesztő szakkör

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Nincs externátusi ellátás.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

6 kollégiumi csoport

Lány 1.: 7 fő

Lány 2.: 8 fő

Fiú 1.: 4 fő

Fiú 2.: 6 fő

Fiú 3.: 7 fő

Fiú 4.: 8 fő

Utolsó frissítés: 2018.03.22.

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038506-0
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038506-0
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038506-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. március 22.