

Az Általános Iskolai Munkaközösség véleménye

Nagy László Károly intézményvezetői pályázatáról

Az Általános Iskolai Munkaközösség áttanulmányozta az intézményvezetői pályázatot és a következő álláspontot alakította ki.

A pályázat a törvényi előírásoknak tartalmilag és formailag megfelel. Szerkezetileg jól áttekinthető, logikusan felépített. Szövegezése közérthető, tömör és lényegre törő. A táblázatok, diagramok segítik a megértést.

A pályázó önéletrajzából kitűnik, hogy szakmailag felkészült, a gyógypedagógia felé elkötelezett. Vezetői ambíciói nyomon követhetőek, tudatosan felkészült a pályázott feladatkörre.

Hangsúlyozza a vezetőváltás idején az intézmény zavartalan és biztonságos működésének fontosságát.

Tartalmilag átfogó. Erénye, hogy az intézmény jelenlegi nehézségei éppúgy megjelennek benne, mint a pozitívumok.

Részletes leírást ad az iskola teljes működéséről. Külön kitér az egyes szervezeti egységek munkájára. Javaslatot tesz a jelenlegi struktúra megváltoztatására, a munkaközösségek átszervezésére, a szakiskolai modulok bővítésére. Támogatja az ökoiskola, témahetek, projektnapok, erdei iskola, tehetséggondozás folytatását.

Reálisan látja a szakemberhiányra és tanulókra vonatkozó jövőképet. Tényszerűen bizonyítja, hogy a pedagógusok 58%-a 50 év feletti, akik közelednek a nyugdíjas korhoz. A fennálló és egyre súlyosbodó pedagógushiány orvoslására pl. szolgálati férőhely biztosítását javasolná.

Iskolánk tanulóinak mentális képessége egyre hanyatlik. Egyre gyakoribb a csoportban nem tartható, esetleg agresszív tanuló ellátásának nehézsége. Ennek megsegítése céljából a szociális és egészségügyi ellátórendszer bevonását tűzi ki célul. Fontosnak tartja az iskolapszichológus illetve pszichiáter munkáját az intézményben.

Pozitív, hogy partnerközpontú együttműködést tervez és fontosnak tartja az intézményen belüli és kívüli kapcsolatok fenntartását, fejlesztését.

Jó hír az új játszótér, közösségi tér megvalósításának gondolata.


A pályázat kapcsán a következő kérdések fogalmazódtak meg a munkaközösségben:

- Hogyan kívánja iskolánkat vonzóvá tenni a fiatal munkavállalók számára? Tervezi-e szorosabb együttműködés kialakítását az ELTE BGGY Karával annak érdekében, hogy a nálunk gyakorlatozó értelmi sérült szakos hallgatók megismerjék intézményünket és kedvet kapjanak az itteni munkavégzéshez?
- Milyen tervei vannak annak megelőzésére, hogy a pedagógusok elmenjenek más intézményekbe?

- Van-e elképzelése a dolgozók eszmei vagy akár anyagi megbecsülésének elősegítésére?
- Tervezi-e mentálhigiénés szakemberek bevonásával a szakmai kiégés megelőzését?
- Fontosnak tartja-e a pedagógusok szakmai fejlődését? Milyen lehetőséget lát ennek támogatására?
- Milyen stratégiát dolgoz ki a gyermeklétszám további csökkenésének megelőzésére?
- Tervezi-e a harmadik fejlesztőcsoport infrastrukturális bővítését?
- Vannak-e tervei arra vonatkozóan, hogy az iskola jobban bekerüljön a város vérkeringésébe?
- Miként tudná bővíteni tanulóink integrációját? Tervez-e ehhez további szabadidős programok szervezését?
- Milyen intézkedéseket tervez a gyermekek tehetséggondozása érdekében?
- Milyen elképzelései vannak az autista tagozat fejlesztésére (tanulók életkora, a tanköteles kor utáni sorsuk, segítő személyzet stb...)?

Az Általános Iskolai Munkaközösség az intézményvezetői pályázatot elfogadja, és a megvalósítását támogatja.

Győr, 2019. április 10.


Szemereiné Szigethy Enikő
munkaközösség vezető